

**Отчет по результатам анкетирования педагогических
работников ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный
техникум»**

С педагогическими работниками ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» было проведено анкетирование по оценке качества образовательной деятельности.

Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в техникуме.

Преподаватели и мастера производственного обучения ответили на следующие вопросы:

1. Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»?

Да Нет Частично

2. Насколько Вы удовлетворены...

2.1. Условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест

Да Нет Частично

2.2. Качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы

Да Нет Частично

2.3. Состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательной программе

Да Нет Частично

2.4. Качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе

Да Нет Частично

2.5. Оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения

Да Нет Частично

2.6. Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники

Да Нет Частично

2.7. Наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам

Да Нет Частично

2.8. Доступностью сети «Интернет»

Да Нет Частично

2.9. Функционированием электронной информационно-образовательной среды техникума

Да Нет Частично

2.10. Доступностью внутренней нормативной и методической базы техникума

Да Нет Частично

2.11. Организацией расписания учебных занятий

Да Нет Частично

2.12. Возможностями повышения квалификации, которые предоставляет техникум

Да Нет Частично

2.13. Возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ техникума

Да Нет Частично

2.14. Возможностями, которые предоставляет техникум педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Да Нет Частично

3. На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?

Да Нет Частично

4. Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?

Да Нет Частично

5. Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?

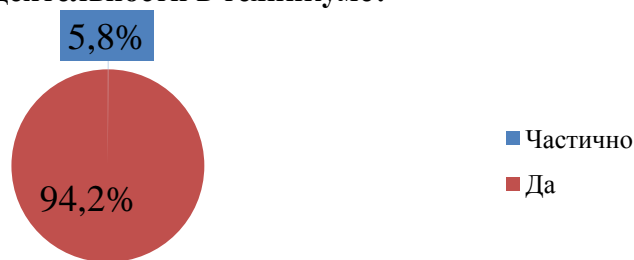
Да Нет Частично

6. С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы?

Ниже представлены результаты анализа ответов педагогических работников техникума на вопросы анкеты.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в техникуме.

Удовлетворены ли Вы качеством образовательной деятельности в техникуме?



94,2% преподавателей удовлетворены качеством образовательной деятельности в техникуме, а остальные 5,8% удовлетворены частично. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест?



76,8% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест, однако есть 23,2% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации;

Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим, и принять меры по улучшению.

Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы



82,6% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены, однако есть 17,4% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.

Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательной программе



Большая часть преподавателей удовлетворены состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий, однако есть те, которые частично удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины и принять меры для их улучшения.

Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе?



Большее половины преподавателей удовлетворены, однако есть те, которые частично удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины и принять меры для их улучшения.

Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения



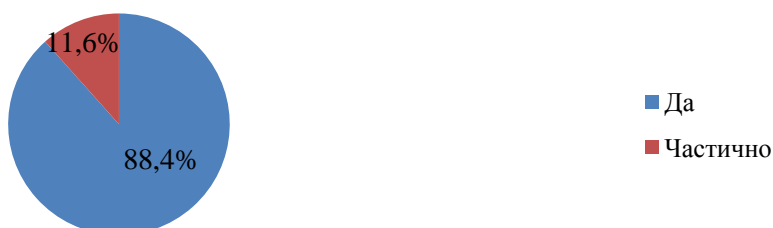
63,8% педагогов удовлетворены оснащенностью аудиторий, однако 36,2% частично удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины и принять меры для их улучшения.

Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?



65,2% преподавателей удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов, 29,0% частично удовлетворены. Однако есть и те, кто неудовлетворен. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины и принять меры для их улучшения. Также следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Удовлетворены ли Вы наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам?



Более 80% педагогов удовлетворены, однако остальные удовлетворены частично. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины и принять меры для их улучшения.

Удовлетворены ли Вы доступностью сети "Интернет"?



Подавляющее большинство педагогов (65,2%) удовлетворены доступностью сети «Интернет», 29,0% частично удовлетворены, а также есть небольшой процент педагогов (5,8 %), которые не полностью удовлетворены доступностью сети «Интернет». Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины и принять меры для их улучшения.

Удовлетворены ли Вы функционированием электронной информационно-образовательной среды техникума?



Согласно результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды, однако есть 34,8% опрошенных, которые удовлетворены частично. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины и принять меры для их улучшения.

Удовлетворены ли Вы доступностью внутренней нормативной и методической базы техникума?



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что больше половины педагогических работников техникума удовлетворены доступностью внутренней нормативной и методической базы техникума.

Удовлетворены ли Вы организацией расписания учебных занятий?



Из ответов педагогических работников следует, что более 80% удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины и принять меры для их улучшения.

Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации, которые предоставляет техникум?



Согласно результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены возможностями повышения квалификации. Преподаватели имеют возможность повышать свою квалификацию с частичным отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

Удовлетворены ли Вы возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ техникума?



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 94,2% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены возможностями участия в разработке образовательных программ техникума, а оставшиеся 5,8% частично удовлетворены. Никто из анкетированных не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны, что является положительным результатом.

Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет техникум педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации?



Более 80% преподавателей выбрали вариант ответа «Да», что показывает положительную динамику.

На ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?



88,4% преподавателей согласились с вопросом, однако есть и те, кто не согласен. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины и принять меры для их улучшения.

Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?



82,6% преподавателей считают, что их пожелания при разработке учебного плана учитываются. 11,6% считают, частично учитываются, а также 5,8% считают, что не учитываются. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины и принять меры для их улучшения.

Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?



88,4% преподавателей считают, что их пожелания при разработке образовательной программы учитываются. 11,6% считают, частично учитываются. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины и принять меры для их улучшения.

На вопрос, «С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы?» большинство преподавателей ответили, что с трудностями не сталкивались. Однако есть и те, кто сталкивается с трудностями. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины и принять меры для их улучшения.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

Повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.

Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.

Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов. Провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.

Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с обучающимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и обучающихся.

Организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентность педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.

Администрации техникума рекомендуется провести анализ технической базы учебных кабинетов и лабораторий, выявить устаревшее оборудование, которое не соответствует современным требованиям образования, а также проанализировать необходимость закупки нового оборудования.

Создавать условия для проведения инновационной деятельности, поддержку новаторских идей педагогов и обеспечение их необходимыми ресурсами для внедрения инноваций в учебный процесс.

Развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам

доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

Для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.

Провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие учебники и источники наиболее востребованы педагогами и обучающимися, уделить внимание их пополнению и расширению. Провести опрос среди педагогов, чтобы узнать, какие конкретно аспекты библиотечного сервиса нуждаются в улучшении.

Для поддержания благоприятной атмосферы проводить дополнительные мероприятия и организацию регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения. Администрации техникума необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Рекомендуется проводить регулярное анкетирование педагогов и обучающихся образовательной организации для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.